

PAUTA AUTODIAGNOSTICO

CARRERAS DE PREGRADO

Agosto, 2018

**INTRODUCCIÓN**

El presente documento constituye una pauta de autodiagnóstico elaborada por Agencia Acreditadora Qualitas para carreras de pregrado. El objetivo de este documento, es que la unidad entregue antecedentes y realice un análisis crítico sobre su propio quehacer, los planes de estudios que imparte, el cumplimiento de los objetivos educacionales del mismo, en consistencia con el perfil de egreso comprometido; así como también, la pertinencia del cuerpo docente y el apoyo institucional que requiere para llevar adelante el plan de formación comprometido.

Es importante señalar, que la unidad podrá agregar información pertinente en este documento **para dar cuenta de su quehacer. En este contexto, podrá incluir antecedentes adicionales importantes, que puedan no estar siendo considerados en este documento.**

**Sección A:** Se refiere a los antecedentes que dan cuenta de los insumos, procesos y resultados a partir de una descripción hecha por los actores relevantes de la carrera o programa.

En cada tabla solicitada, en que se explicite la forma “año actual”, “año actual (-1)”… se deberá reemplazar tal enunciado por los años correspondientes.

**Sección B:** Corresponde a los anexos mínimos solicitados para el desarrollo del proceso, a criterio de Agencia Acreditadora Qualitas.

**INDICE**

[I. BREVE PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN 3](#_Toc522272738)

[II. BREVE PRESENTACIÓN DE LA CARRERA EN EVALUACIÓN 4](#_Toc522272739)

[III. CRITERIOS DE AUTODIAGNOSTICO 5](#_Toc522272740)

[i. PLAN DE ESTUDIOS 5](#_Toc522272741)

[ii. INDICADORES DE PROGRESIÓN 12](#_Toc522272742)

[iii. CUMPLIMIENTO DEL PERFIL DE EGRESO DEFINIDO 14](#_Toc522272743)

[iv. CUERPO DOCENTE 15](#_Toc522272744)

[v. APOYO INSTITUCIONAL 20](#_Toc522272745)

[vi. PLAN DE MEJORAS 20](#_Toc522272746)

[ANEXOS MÍNIMOS SOLICITADOS 21](#_Toc522272747)

**SECCIÓN A.**

# BREVE PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **BREVE PRESENTACIÓN DE INSTITUCIÓN** | |
| Nombre de Institución |  |
| Año de creación |  |
| Año de autonomía |  |
| Acreditación institucional: indique años, áreas acreditadas y vigencia |  |
| N° alumnos |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Identifique a las autoridades de la Institución, sus fechas de nombramiento, títulos y grados académicos alcanzados. | | | |
| **AUTORIDADES DE LA INSTITUCIÓN Y LA UNIDAD** | | | |
| **Nombre de la Autoridad** | **Cargo** | **Año de nombramiento** | **Título o grado** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# BREVE PRESENTACIÓN DE LA CARRERA EN EVALUACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la carrera** *(mencione el nombre completo del programa según normativa institucional vigente)* |  |
| **Titulo otorgado por la carrera** *(mencione el o los títulos que otorga el programa según normativa institucional vigentes)* |  |
| **Facultad/Departamento/Escuela o equivalente** |  |
| **Año de creación y año inicio de la carrera** *(indique año de creación y año de inicio de actividades académicas del programa. En caso de discontinuidad, agregar fechas de cierre y reinicio)* |  |
| **Sede(s)** *(ciudad(es) en que se imparte la carrera)* |  |
| **Modalidad(es)** *(presencial, semi-presencial, a distancia u otra alternativa definida por el programa)* |  |
| **Jornada(s)** *(diurna, vespertina u otra alternativa definida por el programa)* |  |
| **Dedicación(es)** *(exclusiva, parcial u otra alternativa definida por el programa)* |  |
| **Matrícula y arancel** *(Señalar matrícula y arancel anual del año en curso)* |  |
| **Sistema de ingreso (semestral, anual, bienal)** |  |
| **Duración de la carrera (años o semestres)** |  |
| **Nº Total de horas cronológicas** |  |
| **Área del Conocimiento** (*Administración y Comercio, Arte, Ciencias, Ciencias Sociales, Derecho, Educación, Humanidades, Recursos Naturales, Salud, Tecnología)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Identifique al director o jefe de la carrera o programa.** | |
| **Nombre** |  |
| **Cargo** |  |
| **Dirección** |  |
| **Ciudad/Región** |  |
| **Teléfono** |  |
| **Correo electrónico** |  |

|  |
| --- |
| 1. **Realizar un breve resumen de la historia de la carrera/programa (máx 2 páginas).** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Identifique a los integrantes del comité de autodiagnóstico de la carrera.** | | | |
| **INTEGRANTES COMITÉ DE AUTODIAGNOSTICO DE LA CARRERA** | | | |
| **Nombre** | **Cargo o vínculo con la institución** | **Año de inicio de actividades en la carrera** | **Dedicación horaria a la actividad** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# CRITERIOS DE AUTODIAGNOSTICO

## PLAN DE ESTUDIOS

|  |
| --- |
| 1. **Enuncie los objetivos educacionales de la carrera.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Enuncie el perfil de egreso de la carrera. Explique el proceso de construcción del perfil e indique con qué periodicidad se revisa.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Explicite el campo ocupacional para el que se prepara a los estudiantes.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **¿Existe una matriz de tributación del plan de estudios al perfil de egreso? En caso de respuesta afirmativa, adjúntela en anexos.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Malla curricular** *(incluya en este apartado un esquema sintetizado del currículum del programa, incluyendo los años, semestres, trimestres u otro en los que se cursa cada asignatura)***.** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Listado de cursos del último año** *(Deberá informarse el nombre oficial de la actividad curricular, el (los) docentes (s) que lo imparten, carácter (obligatorio, electivo y/o nivelación), la carga horaria total, su equivalencia en créditos o sistema de carga horaria propio de la institución, el período académico dictado (ejemplo: primer año; primer semestre; primer trimestre u otro), la duración total teórica del programa, la equivalencia del creditaje según el Sistema de Créditos Transferibles[[1]](#footnote-1) e indicar la definición de crédito o unidad equivalente. Si el curso está descontinuado, indicarlo en la columna “período”).* | | | | | | | | | |
| **Nº** | **Periodo académico en que se imparte** | **Nombre de la asignatura** | **Docente(s) a cargo** | **Carácter**  **(obligatorio, electivo y/o nivelación)** | **Carga horaria total** | **Créditos total** | **Indique el año desde que se dicta esta asignatura** | **Indique si la asignatura ha tenido cambios en los últimos 3 años (SI/NO)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Señale los fundamentos que definen los ejes o áreas sobre las cuales se estructura el plan de estudios, los programas de asignatura y las actividades curriculares de la carrera.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Explicite cuáles son las asignaturas críticas (aquellas con mayor reprobación, de acuerdo al estándar definido por la carrera/institución) del plan de estudios en los últimos 5 años y los mecanismos dispuestos por la unidad para mejorar en este aspecto.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Describa el eje de prácticas del plan de estudios: objetivos, temporalidad, metodología de evaluación, mecanismo de supervisión, convenios vigentes para realizarlas.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Indique en detalle las actividades realizadas por los estudiantes durante la práctica y evidencie el logro de los aprendizajes y/o competencias definidos para esta actividad.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Describa el mecanismo empleado por la carrera para el desarrollo de competencias específicas declaradas en el perfil de egreso e indique cómo evidencia su logro.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Describa el mecanismo empleado por la carrera para el desarrollo de competencias transversales o genéricas, tales como: comunicación oral y escrita, pensamiento crítico, solución de problemas, desarrollo de relaciones interpersonales, autoaprendizaje e iniciativa personal, trabajo en equipo y uso de tecnologías de información.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Señale los mecanismos empleados por la carrera para promover el comportamiento ético, la responsabilidad social e individual, la construcción de ciudadanía y la democracia, en un marco de inclusión, de respeto a la diversidad, a los derechos humanos y al medio ambiente.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Describa el proceso de titulación, características de la(s) actividad(es) final(es), criterios e instrumentos de evaluación aplicados.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Señale los mecanismos o disposiciones que permiten evaluar el plan de estudios y el desarrollo de las asignaturas, incluyendo la periodicidad de estas acciones en todas las sedes, jornadas y modalidades (si fuera el caso).** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Indique la entidad encargada de la evaluación del plan de estudios y sus integrantes.** | | | |
| **Entidad encargada de evaluar el plan de estudios** | | |  |
| **Nombre** | **Cargo o vínculo con la institución** | **Titulo o grado** | **Jerarquía docente** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Señale las principales actividades de vinculación con el medio realizadas en los últimos 5 años. Refiérase especialmente al impacto de estas actividades en el plan de estudios y en la formación de los estudiantes de la carrera.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Describa brevemente a la infraestructura y equipamiento con que cuenta la unidad para llevar adelante el plan de estudios. Señale la pertinencia de estos recursos para realizar las actividades contempladas en este.** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Datos de la bibliografía mínima y complementaria.** | | |
| **Informe el porcentaje de cobertura de las bibliografías mínimas y complementarias del plan de estudios según los actuales recursos existentes en biblioteca.** | **Porcentaje de cobertura bibliografía mínima** |  |
| **Porcentaje de cobertura bibliografía complementaria** |  |

|  |
| --- |
| 1. **Indique las bases de datos electrónicas a las cuales pueden acceder los estudiantes y docentes, relacionadas con el plan de estudio de la carrera.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Realice un análisis crítico de la dimensión Plan de Estudios y su estado de desarrollo. En lo que se refiere a acciones, procedimientos, mecanismos, realice una reflexión crítica acerca de su efectividad.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Indique fortalezas, debilidades y desafíos de esta dimensión.** |
|  |

## INDICADORES DE PROGRESIÓN

|  |
| --- |
| 1. **Describa brevemente el sistema de selección y admisión regular de alumnos.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Describa brevemente el sistema de selección y admisión especial de alumnos.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **¿Existe una definición de la vacante (cupo) establecida previamente para cada año académico? Describa los mecanismos utilizados para determinar el número de vacantes.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Describa las instancias o mecanismos destinados a diagnosticar a los estudiantes al ingreso y las actividades de nivelación que se realizan, el análisis de resultados y su impacto en los indicadores de aprobación, retención y graduación de los estudiantes.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Describa las actividades efectuadas por la carrera o programa dirigidas a fortalecer los hábitos y técnicas de estudio de sus estudiantes.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Indique los mecanismos de identificación de alumnos de posible riesgo académico.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Completar datos de progresión en planilla Excel “Indicadores de Pregrado”.** |

|  |
| --- |
| 1. **Describa las principales acciones que ha implementado la carrera con el fin de mejorar indicadores de deserción, retención, progresión, tiempo de permanencia, entre otros. Indique los resultados obtenidos en este aspecto y la efectividad de las acciones implementadas.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Describa el sistema de orientación y asesoría académica para los estudiantes.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Realice un análisis crítico de la dimensión Indicadores de Progresión y su estado de desarrollo. En lo que se refiere a acciones, procedimientos, mecanismos, realice una reflexión crítica acerca de su efectividad.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Indique fortalezas, debilidades y desafíos de esta dimensión.** |
|  |

## CUMPLIMIENTO DEL PERFIL DE EGRESO DEFINIDO

|  |
| --- |
| 1. **Describa los mecanismos de monitoreo y evaluación, que permiten a la carrera demostrar que sus titulados efectivamente alcanzan el perfil de egreso declarado. Adjunte evidencia pertinente en anexos.** |
|  |

## 

|  |
| --- |
| 1. **Describa el procedimiento para conocer la situación de ocupación y desempeño de los titulados de la carrera.** |
|  |

## 

|  |
| --- |
| 1. **Describa las características de empleabilidad de sus titulados. Refiérase a tasas de empleabilidad y características de los puestos de trabajo.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Indique cómo la unidad utiliza la información de ocupación y desempeño de los titulados para retroalimentar el perfil de egreso y plan de estudios. Asimismo, indique si utiliza otro tipo de información proveniente de titulados, empleadores y/o continuación de estudios de postgrado para cumplir dicho objetivo. Adjunte evidencia pertinente en anexos.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Realice un análisis crítico de la dimensión Perfil de Egreso y su estado de desarrollo. En lo que se refiere a acciones, procedimientos, mecanismos, realice una reflexión crítica acerca de su efectividad.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Indique fortalezas, debilidades y desafíos de esta dimensión.** |
|  |

## CUERPO DOCENTE

|  |
| --- |
| 1. **Complete el cuadro indicando la cantidad de docentes de la carrera para los últimos 5 años, según número y horas de dedicación.**   **Dedicación: 1: Hasta 10 horas semanales.**  **2: De 11 a 21 horas semanales.**  **3: De 22 a 32 horas semanales.**  **4: De 33 a 44 horas semanales.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEDICACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA O PROGRAMA SEGÚN TÍTULO O GRADO ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TÍTULO O GRADO ACADÉMICO MÁS ALTO** | **AÑO ACTUAL – 4** | | | | | **AÑO ACTUAL – 3** | | | | | **AÑO ACTUAL – 2** | | | | | **AÑO ACTUAL – 1** | | | | | **AÑO ACTUAL** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **TOT** | **1** | **2** | **3** | **4** | **TOT** | **1** | **2** | **3** | **4** | **TOT** | **1** | **2** | **3** | **4** | **TOT** | **1** | **2** | **3** | **4** | **TOT** |
| **Doctor** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Magister** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Licenciado** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Título profesional** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Indique los nombres de las jerarquías docentes de su institución.** | |
| **Primera jerarquía** |  |
| **Segunda jerarquía** |  |
| **Tercera jerarquía** |  |
| **Cuarta jerarquía** |  |
| **Quinta jerarquía** |  |
| **(Agregar más filas en caso de que la institución cuente con más de 5 jerarquías)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Complete el cuadro indicando la cantidad de docentes de la carrera en el año actual, según jerarquía docente.** | | | | | | |
| **TÍTULO O GRADO ACADÉMICO MÁS ALTO** | **JERARQUÍA DOCENTE** | | | | | |
| **titulares** | **SEGUNDA** | **TERCERA** | **CUARTA** | **QUINTA** | **TOTAL** |
| **Doctor** |  |  |  |  |  |  |
| **Magister** |  |  |  |  |  |  |
| **Licenciado** |  |  |  |  |  |  |
| **Título profesional** |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Describa brevemente los procedimientos para la selección y contratación de los docentes, indicando la fecha de los 3 últimos procesos.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Describa brevemente la política de perfeccionamiento docente.** |

|  |
| --- |
| 1. **Describa brevemente la política de renovación del cuerpo docente.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Indique las actividades de formación y apoyo a la capacidad pedagógica de los docentes de jornada completa y parcial, señalando el nivel de participación de los mismos.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Describa brevemente los mecanismos y periodicidad de evaluación del desempeño de los docentes, tanto a nivel Institucional como a nivel de la carrera/programa.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Describa brevemente las instancias de comunicación, reunión y participación de los docentes, en materias específicas de la carrera.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Describa la composición del cuerpo docente que se hace cargo del ciclo de formación profesional, su vinculación con el medio laboral. Explique cómo esto contribuye a la formación de los estudiantes de la carrera en esta etapa de formación.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Productividad del cuerpo académico.** *(Completar la siguiente tabla con la productividad del núcleo académico - cuando corresponda - y profesores colaboradores para los* ***últimos 5 años****, en base a las fichas docentes (Anexo Nº6). En el caso de indicar otras publicaciones u otros proyectos señalar a pie de página, cuáles se están considerando. En caso de contar con patentes u otros tipos de productividad importante para la disciplina -libros, capítulos de libros, proyectos arquitectónicos, obras, entre otros-, incorporar en columnas adicionales.)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre**  **Académico** | | **Año ingreso a la carrera** | **PUBLICACIONES** | | | | **PROYECTOS INVESTIGACIÓN** | | | **OTRO TIPO DE PRODUCTIVIDAD** | | | |
| **Revistas indexadas** | **Revistas NO indexadas** | **Capítulos de libro** | **Libro** | **FONDECYT** | | **Otros[[2]](#footnote-2)** | **Patentes** | **Asesoría/ consultoría[[3]](#footnote-3)** | **Obras** | **Otros** |
| **TOTAL** | **IR[[4]](#footnote-4)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PRODUCTIVIDAD TOTAL ACADÉMICOS** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Indique cómo la productividad del cuerpo académico contribuye a la formación del estudiante de pregrado.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Refiérase a los beneficios que pueden acceder los docentes de la carrera, bienestar y estabilidad laboral (si existen).** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Realice un análisis crítico de la dimensión Cuerpo Docente y su estado de desarrollo. En lo que se refiere a acciones, procedimientos, mecanismos, realice una reflexión crítica acerca de su efectividad.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Indique fortalezas, debilidades y desafíos de esta dimensión.** |
|  |

## APOYO INSTITUCIONAL

|  |
| --- |
| 1. **En esta sección, la unidad debe analizar cómo las normativas, estructuras organizacionales y apoyo financiero de la institución contribuyen a la implementación del plan de estudios de la carrera.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Refiérase al mecanismo de aseguramiento de la calidad que se está implementado en la institución y cómo este impacta en el desarrollo del programa.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Realice un análisis crítico de la dimensión Apoyo Institucional y su estado de desarrollo. En lo que se refiere a acciones, procedimientos, mecanismos, realice una reflexión crítica acerca de su efectividad.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Indique fortalezas, debilidades y desafíos de esta dimensión.** |
|  |

## PLAN DE MEJORAS

|  |
| --- |
| 1. **En esta sección, la unidad debe elaborar un plan de mejoras a partir de las debilidades o aspectos a mejorar detectados en el autodiagnóstico. Este plan debería establecer plazos, recursos, indicadores de logro, y responsables.** |
|  |

**SECCIÓN B**

# 

# ANEXOS MÍNIMOS SOLICITADOS

**Anexo Nº 1:** Resolución de la creación del programa y sus modificaciones (si corresponde).

**Anexo Nº 2:** Reglamento vigente de funcionamiento del programa.

**Anexo Nº 3:** Reglamento de carreras de la institución (si lo hubiere).

**Anexo Nº 4:** Convenios de colaboración vigentes y formalizados.

**Anexo Nº5:** Programa de los cursos y demás actividades.

**Anexo Nº 6:** Ficha Docente, completar para cada uno de los docentes que conforman el cuerpo docente del programa. **Utilizar únicamente este formato**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del académico** |  |
| **Año de ingreso al programa** |  |
| **Vínculo con institución (jornada completa, jornada parcial, hora)** |  |
| **Título, institución, país** |  |
| **Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país** |  |
| **Línea(s) de investigación o áreas de trabajo** |  |
| **Tesis de magister dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)** | *Autor(es), año, título de la tesis, nombre programa de magister, institución.* |
| **Tesis de doctorado dirigidas en los últimos 5 años (finalizadas)** | *Autor(es), año, título de la tesis, nombre programa de magister, institución.* |
| **Listado de publicaciones en los últimos 5 años. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.** | **Publicación indexada ISI:** |
| **Indexada** (identificar Scielo, Latindex, u otra):  *Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado, ISSN. Incluir factor de impacto de la revista, si es pertinente.* |
| **No indexada** (libros, capítulos de libros, revistas con referato)**:**  *Autor(es), año, nombre, lugar, editorial, estado.* |
| **Patentes:**  *Autor(es), año, nombre, estado.* |
| **Listado de proyectos de investigación de los últimos 5 años** | *Título, fuente de financiamiento, duración, año de adjudicación y tipo de investigación.* |
| **Consultorías y/o asistencias técnicas en los últimos 5 años** | *Título, año de adjudicación, duración, objetivo, institución contratante* |

**Anexo Nº 7:** Adjunte en anexos evidencia que pudiera complementar la información entregada en este documento.

1. Sistema de Créditos Transferibles. Los créditos representan la carga de trabajo que demandará una actividad curricular al estudiante para el logro de los resultados de aprendizaje. Desde el punto de vista cuantitativo, un crédito equivale a la proporción respecto de la carga total de trabajo necesaria para completar un año de estudios a tiempo completo. Se ha convenido que la carga de trabajo anual de los estudiantes tiende a 60 créditos, lo que se sitúa en un rango de 1.440 a 1.900 horas de trabajo efectivo. Este rango permite la necesaria flexibilidad para acoger las distintas realidades de las instituciones. A partir de este supuesto, 1 (un) crédito representa entre 24 y 31 horas de trabajo real de un estudiante. Por lo tanto, como regla general, un año (académico) de estudios, a tiempo completo, equivale a 60 créditos, un semestre a 30 créditos y un trimestre a 20 créditos. Así, un programa de estudios de 4 años corresponderá a 240 créditos, uno de 5 años a 300 y uno de 7 años a 420 créditos. [↑](#footnote-ref-1)
2. Incluir en esta columna otros proyectos financiados, como FONDEF, FONDART, FNDR, con financiamiento interno, etc. [↑](#footnote-ref-2)
3. Incluir en esta columna otros tipos de prestación de servicios realizadas por el programa. [↑](#footnote-ref-3)
4. IR: Nº de Proyectos FONDECYT adjudicados como Investigador Responsable [↑](#footnote-ref-4)